

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

KOOPERATİFÇİLİK PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

2023-2024

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	1
1.3. Programa Ait Bilgiler	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	3
2.3. Öğrenci Değişimi.....	4
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	5
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	6
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	7
2.7. Sürekli İyileştirme.....	7
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	8
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	8
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	8
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	9
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	10
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	10
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	11
3.7. Sürekli İyileştirme.....	11
4. PROGRAM ÇIKTILARI	11
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	11
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	11
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	12
4.4. Sürekli İyileştirme.....	12
5. EĞİTİM PLANI	13
5.1. Eğitim Planı	13
5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	13
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	14
5.4. Programın Ders dağılım dengesi	14
5.5. Sürekli İyileştirme.....	15
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	15
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	15
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	15
6.3. Atama ve Yükseltme	16

6.4.	Sürekli İyileştirme.....	17
7.	ALTYAPI	13
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	17
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	18
7.3.	Kütüphane	18
7.4.	Özel Önlemler.....	19
7.5.	Sürekli İyileştirme.....	19
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	19
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	19
8.2.	Sürekli İyileştirme.....	20
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	20
9.1.	Sürekli İyileştirme.....	20
10.	SONUÇ	21

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

- Bu rapor 2023 – 2024 eğitim öğretim yılı için hazırlanmıştır.
- İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi: A. Nuray CEBECİ, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600, Alaşehir/Manisa, 0236 654 120 11 88 (nura.cebeci@cbu.edu.tr)

Öğr. Gör. Hüseyin ATABAY, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600, Alaşehir/Manisa, 0236 654 12 01/147 (huseyin.atabay@cbu.edu.tr)

Öğr. Gör. Dr. Semih DERELİOĞLU, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600, Alaşehir/Manisa, 0 (536) 83 92 87 (semih.derelioglu@cbu.edu.tr)

Kalite Öğrenci Temsilcisi Mete ÜRÜNDÜ, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600, Alaşehir/Manisa, 0533 650 50 54 (mete-urundu@gmail.com)

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Avrupa Yeterlikler Çerçevesi Mesleki Yeterlik Kurumu ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen Mesleki ve Teknik Ortaöğretim düzenlemelerine uyum sağlamak amacıyla, uluslar arası standartlar dikkate alınarak, meslek yüksekokulları bölüm ve program yapısının yeniden düzenlenmesi ihtiyacı ortaya çıkması neticesinde; Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 15/04/2009 tarihli toplantısında alınan karar ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 43/b maddeleri uyarınca, "Yönetim ve Organizasyon Bölümü" kurulmuştur.

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde "Kooperatifçilik" olmak üzere bir adet program bulunmaktadır. Kooperatifçilik programında 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi; olmak üzere toplam 3 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

1.3. Programa Ait Bilgiler

- Programın Türü (Birinci Öğretim)
- Programın Eğitim Dili (Türkçe)
- Programın Kısa Tarihçesi

Manisa Celal Bayar üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu Kooperatifçilik Programı (Tarımsal Kooperatifçilik Programı adıyla) 1986'da Ege Üniversitesi bünyesinde eğitim ve öğretime başlamıştır. 1992'de Celal Bayar Üniversitesi'ne bağlanan program, 1998-1999 öğretim yılından itibaren örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere ikili öğretim sistemine geçilmiştir. Kooperatifçilik Programı 2009 yılına kadar Tarımsal Kooperatifçilik Programı adı altında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 2009-2010 öğretim yılından itibaren YÖK'ün aldığı karar ile adı Kooperatifçilik Programına dönüştürülmüştür.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

- Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavından (YKS) Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türünden yeterli puan alarak ilgili bölüme yerleştirilmiş olduğunu gösteren sonuç belgesi gerekir (Kanıt 2.1.1).

- Programımıza öğrencilerin yerleşebilmesi için istenen şartlar her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup ÖSYM kılavuzu (Kanıt 2.1.2) ile adaylara ilan edilmektedir. Yüksek öğretim girdi göstergeleri ile bilgilere Yüksek Öğretim Kurulu tarafından kamuya sunulan Yükseköğretim Program Atlası'ndan (Kanıt 2.1.3) ulaşılmaktadır.
- Tablo 2.1.'de programımıza ait son beş yılın puan türleri, kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, en düşük ve en yüksek puanları verilmiştir. Bu veriler incelendiğinde, YÖK Atlas verileri de göz önünde bulundurularak, son beş yılda kontenjanın tamamen dolduğu ve tercih eden öğrencilerin %90 oranının üzerinde kesin kayıt yaptırdığı görülmektedir. En küçük ve en büyük puanlar açısından bakıldığında son iki yılda önemli bir artış olduğu görülmüştür. Bu sebeple öğrenci başarı profilinin yükseldiği görülmektedir.
- Programın tercih edilmesinde, kooperatifçilik süreçlerinin önemli bir ayağı olan kooperatif yönetimi, finansmanı ve hukuki yapısı ile ilgili eğitimlerin verilmesidir. Bununla birlikte, bölgenin ekonomik yapısında tarım, ticaret ve hizmet sektörlerindeki kooperatiflerin önemli bir yere sahip olması, bilinçli ve sürdürülebilir üretim ve hizmet anlayışına duyulan ihtiyaç, kamu ve özel sektörde kooperatifçilik alanında iş olanaklarının geniş olması ve dayanışma ekonomisine olan ilginin gün geçtikçe artması diğer sebepler arasındadır. Ayrıca, Kooperatifçilik Programı'nın aynı isimle farklı üniversitelerde dört yıllık lisans bölümleri de bulunmakla birlikte, bu programlar işletme ve ekonomi fakülteleri bünyesinde en çok ilgi gören bölümlerden biridir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2023	TYT	30	31	222,99232	246,17018
2022	TYT	41	36	217,00078	289,97739
2021	TYT	30	2	212,96971	221,55166
2020	TYT	20	6	189,27476	259,82364
2019	TYT	25	13	187,59664	219,66323

Kanıtlar:

Kanıt 2.1.1. MCBÜ Ders Kataloğu

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=322&lang=1>

Kanıt 2.1.2. YKS Kılavuzu

<https://www.osym.gov.tr/TR,25351/2023-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html>

Kanıt 2.1.3. YÖK Atlas Verileri

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102550749>

Kanıt 2.1.4. Kooperatifçilik Programı Çıktıları

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/istatistikler/bolum-puanlari.5473.tr.html>

Kanıt 2.1.5. Alaşehir MYO YKS Kontenjanları

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/ERAEtOt-KTIGIPU0jVOboHkBrP3BZ8SZ_flhdvVkGHFo2w?e=FxRB3y

Kanıt 2.1.6. İlgili Mevzuat Linkleri

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.5591.tr.html>

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/yonergeler.5593.tr.html>

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/esaslar.6903.tr.html>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

- Yatay geçişle öğrenci kabulü, başka kurum ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi'nden yararlanılarak gerçekleştirilmektedir.
- Kurumlar arası yatay geçiş, yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir. Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir. İlan edilen dönemde başvurular alınır. Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyıla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.
- Son beş yıl incelendiğinde programa düzenli olarak yatay geçiş yapıldığı görülmektedir.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2023	0
2022	0
2021	0
2020	0
2019	0

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=13948&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/yatay-gecis.5435.tr.html>

2.3. Öğrenci Değişimi

Yönetim ve Organizasyon bölümünde öğrenci hareketliliği kapsamında herhangi bir bölüm ile ikili anlaşma yer almamaktadır. Ayrıca okulumuz bünyesinde öğrenci değişiminden yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

Kanıt 2.3.1. Bilgilendirme toplantıları

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/erasmus-yabanci-dil-sinavi.pdf

Kanıt 2.3.2. İlgili mevzuat linkleri

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.5591.tr.html>

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/yonergeler.5593.tr.html>

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/esaslar.6903.tr.html>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

- Alaşehir Meslek Yüksekokulu'na kayıt yaptıran her öğrenci için, kayıtlı olduğu eğitim-öğretim yılının başında Bölüm/Program Başkanlığı tarafından akademik danışman atanmaktadır. Danışmana atanan öğrenciler, birim öğrenci işleri tarafından UBS'ye kaydedilmektedir. Danışman, her yarıyıl başında, haftada en az iki saat olacak şekilde “Öğrenci Akademik Danışmanlık Saati” olarak belirleyerek idareye bildirir, ardından tüm programlar için oluşturulan “Akademik Danışmanlık Listesi” birim web sayfası ve UBS ile öğrencilere duyurulmaktadır. Danışman, sorumlu olduğu öğrencilerle yüz yüze, Microsoft Teams üzerinden oluşturulan “Danışmanlık Ekibi” ile çevrimiçi, mobil haberleşme araçları ve UBS üzerinden iletişim kurar. Görüşme içerikleri hakkında danışman tarafından tutanak tutularak arşivlenmektedir.
- Danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin, her akademik yarıyıl başında ders seçimlerini kontrol etmektedir. Ayrıca öğrencilere, dersler, staj, mesleki olanaklar, yurtiçi/yurtdışı eğitim programları ve burslar hakkında bilgiler verilerek, öğrencilerin akademik başarı, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.
- Kooperatifçilik Programını kazanan öğrencilere kayıtlı oldukları yarıyılın ilk haftası oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bu eğitim kapsamında başta Alaşehir MYO hakkında genel bilgiler, programın amacı, program akademik kadrosu, ders içerikleri, mezuniyet koşulları, mezunların kazandığı diploma ve unvan, DGS ile geçiş yapılabilen lisans bölümleri, laboratuvar ve uygulama alanlarının tanıtımı, mezunların çalışma olanakları konularında bilgiler verilmektedir. Oryantasyon eğitiminin başlangıcında “Oryantasyon İlk Anketi”, bitişinde ise “Oryantasyon Son Anketi” yapılarak öğrencilerin bilgi verilen konular hakkında tam anlamıyla vakıf olup olmadığı kontrol edilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EYIbcCEsYM1FpPHNCGQjtPkBfvsgSlDGuEU_CO-paEUauQ?e=EpcGTG

Kanıt 2.4.3. Danışmanlık Listeleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EYIbcCEsYM1FpPHNCGQjtPkBfvsgSlDGuEU_CO-paEUauQ?e=EjOmXS

Kanıt 2.4.4. Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EWdDL9zNIQxGvCEtvGUzzyUB8qN45Q6sR-AKO7yxdKFRA?e=O8x4oO>

Kanıt 2.4.5. Danışmanlık Raporları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EhKgKBXNcQhFmN0O63dBPM0BdeQ-d9JJziTzfZzct8y5XQ?e=GpdBH1>

Kanıt 2.4.6. Oryantasyon Programı

https://teams.microsoft.com/l/message/19:LBZjR_HaLjxTgN0ee4cO1_LYSc07kcCkIF1IRx8HeoA1@thread.tacv2/1734358440723?tenantId=e21375a3-27e8-43e1-9c27-82155d13eb80&groupId=f23539d8-4bbd-4bfd-abe5-5510624ac092&parentMessageId=1734358440723&teamName=Y%C3%B6n.%20ve%20Org.B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Kalite%20Kan%C4%B1t%20K%C3%BCt%C3%BCphanesi&channelName=General&createdTime=1734358440723

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

- Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları, bir vize (Ara sınav), bir final (Dönem sonu sınavı) olmak üzere iki aşamada değerlendirilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirmeye alınır. Vizenin %40'ı ve Final sınavının %60'ı başarı notunu oluşturur. Başarı notu Bağlı not sistemi ile harf notuna dönüştürülür.
- Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.
- Öğrencilerin program kapsamından verilen tüm teorik ve uygulamalı derslere ait başarıları; şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeye ve değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Bu amaçla öğrenci başarıları değerlendirilirken, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde (Kanıt 2.5.1) belirtilen bir ara sınav ve bir final sınavının dışında; derslerden sorumlu öğretim elemanlarının uygun bulduğu, quiz, ödev ve proje gibi faaliyetler de göz önünde bulundurulmaktadır. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı sorumlu öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yönergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.3. Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGESI.pdf

2.6. Mezuniyet Koşulları

- Programı başarıyla bitirmek için, toplam 120 AKTS'lik ders alarak, bu derslerden başarılı olmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve 30 iş günü yaz stajını tamamlamak gerekmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.6.2. MCBÜ Bilgi Paketi – Kooperatifçilik Programı

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=322&lang=1>

2.7. Sürekli İyileştirme

- Yönetim ve Organizasyon Bölümü olarak 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı faaliyetlerine ilişkin olarak kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda oryantasyon eğitimi, öğrenci danışmanlıkları, eğitim programlarının güncellenmesi ve bölüm bünyesinde sportif ve kültürel etkinliklerin planlanması başlıkları ele alınmıştır.
- Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde bulunan Kooperatifçilik programı ile birlikte gerekli toplantılar yapılarak Bölüm Gelecek Senaryosu Ek Raporu kapsamında gerekli iyileştirme çalışmaları imkanlar dahilinde düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.7.1. Sürekli iyileştirme için yapılan toplantıların tutanakları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EZySwXtDAFdCjxn1xRoX1TMBIdxfcUpDe5sySRHWFZZ9Ow?e=uFXEfR>

Kanıt 2.7.2. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında oluşturulan belgeler, yapılan faaliyetler

https://cbuedu.sharepoint.com/:i:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EXD-jqtkojVNmNmGxMxR_78BQxIfno59SJ2WIFUQPXb11g?e=DHbn1S

Kanıt 2.7.3. Yönetim ve Organizasyon Bölümü Gelecek Senaryosu ek raporu

<https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EZySwXtDAFdCjxn1xRoX1TMBIdxfcUpDe5sySRHWFZZ9Ow?e=yGZ8c5>

Kanıt 2.7.4. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/ERtRsptgTWlMr5NlrvHfKC8Bd5NNnpVrAA_WJHHZnhYpYQ?e=Np6c5s

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Kooperatifçilik Önlisans Programı'nın amacı, öğrencilere kooperatif işletmelerinin yapısını, işleyişini ve yönetimini öğretmek onları kooperatifçilik alanında yetkin bireyler olarak yetiştirmektir. Bu program, kooperatiflerin ekonomik ve sosyal kalkınmadaki rolünü anlamayı, demokratik yönetim ilkelerini uygulamayı ve kooperatiflere özgü finansman, muhasebe, pazarlama ve hukuk bilgilerini kazandırmayı hedefler.

Temel Hedefler:

- **Kooperatifçilik Kültürünü Yayılmak:** Öğrencilere kooperatifçilik bilincini aşılayarak toplumsal dayanışma ve birlikte iş yapma kültürünü güçlendirmek.
- **Yönetim Becerileri Kazandırmak:** Kooperatifleri etkili bir şekilde yönetebilecek liderlik ve organizasyon yetkinliklerini geliştirmek.
- **Mevzuat Bilgisi:** Kooperatifçilikle ilgili yasal düzenlemeler ve mevzuat hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
- **Uygulamalı Eğitim:** Öğrencilere stajlar ve saha çalışmaları ile kooperatiflerde pratik deneyim kazandırmak.
- **Ekonomik ve Sosyal Gelişim:** Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak kooperatif modelleri oluşturmak ve geliştirmek için donanımlı bireyler yetiştirmek.

Bu programdan mezun olan öğrenciler, kooperatiflerde yönetici, danışman veya çalışan olarak görev alabilir ya da kendi kooperatif girişimlerini başlatabilirler.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki

<https://alasehirmyo.mcba.edu.tr/kooperatifcilik.2716.tr.html>

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

- Programımızın eğitim amaçları öz görev ile tutarlılık göstermektedir.

Özgörev	Eğitim Amacı
Tarım ve tarım dışı kooperatiflerin gereksinim duyduğu bilgi, beceri, deneyim ve teknik donanıma sahip	Görev yaptığı kooperatifte mali ve idari işlemleri ilgili kanun ve ana sözleşmelere uygun olarak yürüten tarım ve tarım dışı tüm

	kooperatiflerde memurluk ve yöneticilik görevini üstlenecek donanıma sahip olma.
Tarım ve tarım dışı kooperatifçiliğin her aşamasında Kooperatifçilik ile ilgili araştırma yapma ve proje üreten	Devlet kuruluşları ve özel firmalarda tarım ve tarım dışı kooperatifleri kapsamında yer aldığı araştırma ve projelerde görevleri başarı ile üstlenebilme
Sektörün ihtiyaçlarına uygun ara ve teknik eleman ya da teknisyen olarak çalışabilen	Kooperatifçilik alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

- Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilerle gerçekleştirilen görüşmelerde öğrencilerinin beklentileri ve istekleri not alınıp programın öğretim kadrosunda bulunan öğretim elemanları ile fikir alışverişi yapılmaktadır. Ayrıca teknik gezi ve çeşitli toplantılarda bir araya gelinen dış paydaşların, program ve programda yer alan derslerle ilgili görüşleri, programın eğitim amaçlarının güncellenmesinde yararlanmak üzere kaydedilmektedir.
- Bu kapsamda Alışehir Meslek Yüksekokulu'na bağlı "Kooperatifçilik" programı bünyesinde oluşturulan "Öğrenci Kalite Elçileri Grubu" ile 01.11.2023 tarihinde toplanılarak yukarıda belirtilen gündem maddeleri görüşülmüştür. Bu toplantının ardından 06.11.2023 tarihinde Yönetim ve Organizasyon Bölümü Kurulu toplanarak Öğrenci Kalite Elçileri ile yapılan toplantı maddeleri değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. Endüstri Danışma Kurulu Toplantısı Raporu

https://cbuedu.sharepoint.com/:i:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EadQ5eyA3PBGUPf3CJL7wukB26USsqRc1IViS9Nti8_2AA?e=MhAKru

Kanıt 3.3.2. Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı

<https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EQAnTiYydpFOpx1xCkZ4RhQBU2J8vFlZTjWbqfCRG5Vv0w?e=dcNGmX>

Kanıt 3.3.3. Bölüm Kurulu toplantısı

https://cbuedu.sharepoint.com/:i:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EXD-jqtkojVNmNmGnxmR_78BQxIfno59SJ2WIFUQPXb11g?e=06MfrE

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

- Programın amaçları Alaşehir MYO web sayfasında bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. Kooperatif Programı Amaçları

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/kooperatifcilik.2716.tr.html>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Programın iç paydaşlarında akademik personel ve öğrenciler, dış paydaşlarında ise kamu ve özel sektörde görev yapan meslek elemanları bulunmaktadır.
- Akademik danışmanlık saatlerinde öğrencilerle yapılan görüşmeler, kalite elçileri toplantıları, sektör elemanlarıyla yapılan görüşmeler, teknik gezi notları ve mezun öğrencilerle yapılan fikir alışverişi sonucunda alınan geribildirimler sonucunda, akademik kurulun kararlarıyla birlikte, programın eğitim amacı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Birim, Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EYIbcCEsYM1FpPHNCGQjtPkBfvsgSIDGuEU_CO-paEUauQ?e=jYlSdy

Kanıt 3.5.2. Akademik kurul kararları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/Ee0h2Nuk4JJikO3bcMhqIZ0BREjWnoqo5IULTIHNMTw5Lw?e=rMoyCO>

Kanıt 3.5.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20D%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

Kanıt 3.5.4. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1.pdf

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

- Mezunları izleme, işverenlerden geri bildirim alma, mezunların merkezi ulusal sınavlardaki performanslarını izleme vb. süreçler ile ilgili eğitim programının amaçlarına ulaşma düzeyini değerlendiren Manisa Celal Bayar Üniversitesi bünyesinde Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır.
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi İstihdam ve Kariyer Ofisi Mezunlar ve Kariyer Birimi olarak mezun olduktan sonra tüm mezunlarımızın/mezun olacakların kariyerlerine ilişkin durumlarını belirlemek ve üniversite/okul/bölüme ilişkin görüşlerini alarak mezunlarımıza daha nitelikli bir hizmet sunabilmek için her yıl düzenlenen memnuniyet anketi bulunmaktadır.

Kanıt 3.6.1. MCBÜ Mezun Bilgi Sistemi

<https://mezunbilgisistemi.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 3.6.2. Mezun anketi

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/Ebwlzcr0G1JKoNAECBq6Q8sBF9svTxbOfN5sobR2i1_wcw?e=W5tJaF

3.7. Sürekli İyileştirme

- Yönetim ve Organizasyon Bölümü olarak 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı faaliyetlerine ilişkin olarak bölüm kurulu 25. 09. 2024 toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Kanıt 3.7.1. Sürekli İyileştirme

https://cbuedu.sharepoint.com/:i:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EXD-jqtkejVNmNmgNxmR_78BQxIfno59SJ2WIFUQPXb11g?e=NBSORW

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Kataloğunda programımıza ait program tanımları, program çıktıları, ders öğretim planları, program çıktıları ders matrisleri ve TYÇÇ program çıktıları karşılama matrisleri yer almaktadır. Program çıktıları eğitim süresi sonucunda bir mezundan beklenen optimal akademik bilgiler ile kamu ve özel sektörde gereksinim duyulacak yeterlilikler göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1320&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Öğrencilerin program çıktıları değerlendirmesi, bir vize (Ara sınav), bir final (Dönem sonu sınavı) olmak üzere iki aşamada yapılır. Ara sınavlar dışında quiz, projeler, ödevler, araştırma, uygulama ve öğretim elemanlarının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılır. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders

planında belirtilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Vizenin %40'ı ve Final sınavının %60'ı başarı notunu oluşturur.

Kanıt 4.2.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4.2.2. Kooperatifçilik Programına ait dersler kapsamında yapılan uygulamalar

https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EvpovhswNd5MuKsS1vFaBeEBAP8O-XcPQuic6L_iQXQW7g?e=cq6XvS

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

- Ders bazında program çıktıları eğitim kataloğunda mevcuttur. Dersler ve akademik personele ait, her yarıyılın sonunda yapılan final sınavları neticesinde öğrenciler tarafından oylanan anket istatistiklerine, üniversite tarafından hizmete sunulan “Üniversite Bilgi Sistemi (UBS)” üzerinden ulaşılabilir.
- Program çıktılarına ulaşmak amacıyla uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda derslerde işlenen içeriklerini destekleyen, laboratuvar/saha uygulamaları ile teknik gezi imkanlarına daha fazla kaynak ayırarak pekiştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca toplanan akademik kurullarda öğrencilerin bilgiye daha iyi nasıl ulaşabilecekleri ve kalıcı bilginin oluşmasında neler yapılması gerektiği konuları da görüşülmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Ders ve akademik personel değerlendirme anketleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:b/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/ERtRsptgTWIMr5NlrvHfKC8Bd5NNnpVrAA_WJHHZnhYpYQ?e=Ytx3AH

Kanıt 4.3.2. Kooperatifçilik Programı eğitim kataloğu öğretim planları

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=322&lang=1>

Kanıt 4.3.3. Program Çıktıları – Ders Matrisi

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=322&lang=1>

4.4. Sürekli İyileştirme

- Program çıktılarına ulaşmada öğrenci ders değerlendirme anketi ve mezun bilgi sistemi kullanılmaktadır. Bu yöntemler dışında, öğretim kadrosunda bulunan her öğretim üyesi/öğretim görevlisi, ara sınavlar, sunum ödevleri vb. sonucunda elde ettiği verilerin ışığında, programın hedef ve amaçları doğrultusunda, verdiği dersler ile ilgili olarak kendi inisiyatifinde iyileştirme süreçleri yürütmektedir.
- 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılında YÖK ortak zorunlu derslerinin AKTS'leri 2'ye çıkarılmış, 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere her bir dönemde seçmeli derslerin AKTS'lerinin toplam AKTS'nin %10'u olacak şekilde güncelleme yapılmıştır.

Kanıt 4.4.1. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EhKgKBXNcQhFmN0O63dBPM0BdeQ-d9JJziTzfZzct8y5XQ?e=M6iXcM>

Kanıt 4.4.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi

<https://mezunbilgisistemi.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 4.4.4. Konu ile İlgili Yönetim Kurulu Kararları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/Edx1fmfepTFEoaAhfrNfUE0B38UA5xnsUy52dqfh5Q34Og?e=fDuXuJ>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

- Programımızda, eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı kazanımlar doğrultusunda ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1.1. Eğitim Planı

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=322&lang=1>

Kanıt 5.1.2. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

Kanıt 5.1.3. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://personel.cbu.edu.tr/esaslar.5534.tr.html>

https://personel.cbu.edu.tr/db_images/file/manisa-celal-bayar-universitesi-ders-gorevlendirilmeleri-usul-ve-esaslari-14958TR.pdf

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

- Programımız derslerinde, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, ev ödevi, araştırma ödevi, gezi gözlem, ve örnek olay gibi öğrenme etkinlikleri ve öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır.
- Öğrencilerin, ders, araştırma ödevi, gezi gözlem, ve örnek olay gibi öğrenme etkinlikleri yazılı/sözlü sınav, verilen ödevler vb. yöntemler ve tekniklerle ölçülüp değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.2.1. Ders içi uygulama örnekleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:i:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EbxQMFJe37hOub6TII9L_QQBeZrhYQ2xL9qUyd77VZlvxQ?e=sgc5jA

Kanıt 5.2.2. Teknik gezi fotoğrafları

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EvpovhswNd5MuKsS1vFaBeEBAP8O-XcPQuic6L_iQXQW7g?e=IouJ2p

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır

Kanıtlar:

Kanıt 5.3.1. Akademik kurul kararları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EijChIFsPmBAn06m0-CLIEgBXgCF7yIHCdKxyDvb-8c7ew?e=QtZVb2>

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

- Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Programın Eğitim Planı Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kurallarına uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur.

Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	-	-	-
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	27	64	95
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	2	4	4
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler	3	8	10
Ortak Zorunlu Dersler	6	12	6
Staj	1	-	5
TOPLAM	39	88	120

5.5. Sürekli İyileştirme

- 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılında YÖK ortak zorunlu derslerinin AKTS'leri 2'ye çıkarılmış, 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere her bir dönemde seçmeli derslerin AKTS'lerinin toplam AKTS'nin %10'u olacak şekilde güncelleme yapılmıştır.

Kanıtlar 5.5.1. Konu ile İlgili Yönetim Kurulu Kararları

https://cbuedu.sharepoint.com/:w:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EQrx0Bbc9LdInqRc38-xgikBcrD5eW4WwEZ_L6xwJ7oL5Q?e=04y9ns

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

- Kooperatifçilik Programı'nda görevli 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Öğr. Gör. alan dersleri vermektedir. Programımız kadrosunda görev yapan her bir akademisyen, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak nitelikte olup, sayıca da yeterlidir. 2023 – 2024 eğitim öğretim yılında programa kayıtlı öğrenci sayısı 31 olup öğretim üyesi/öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 10'dur.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EhKgKBXNcQhFmN0O63dBPM0BdeQ-d9JJziTzfZzct8y5XQ?e=FI6mJY>

Kanıt 6.1.2. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EhKgKBXNcQhFmN0O63dBPM0BdeQ-d9JJziTzfZzct8y5XQ?e=FI6mJY>

Kanıt 6.1.3. Danışmanlık- Öğrenci listeleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:w:/s/ALAEHRMYO-KOOPERATFLK-YNETMVEORGANZASYONZDEERLENDRMERAPORU-K/EYETZLq-bO1AghbJWj2_PNYBf9gG-bk8NzHHL50wNI6Ow?e=mqYsV6

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

- Öğretim kadromuz, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliğe sahiptir. Öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin uzmanlık alanları, programda yer alan derslerle ilişkilidir.
- Dr. Öğr. Üye. Nuray CEBECİ, Kooperatifçilik, Pazarlama ve Tarım Ekonomisi alanlarında çalışmalar yürütmekte olup, programımızda alan dersleri vermektedir.
- Öğr. Gör. Hüseyin ATABAY, Kooperatifçilik ve Tarım Ekonomisi alanlarında çalışmalar yürütmekte olup, programımızda alan dersleri vermektedir.

- Öğr. Gör. Dr. Semih DERELİOĞLU, Örgütsel Davranış alanında çalışmalar yürütmekte ve kooperatifçilik programımızda çeşitli derslere girmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://alasehirmyo.mcba.edu.tr/akademik/akademik-personel.2403.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

- Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları 15/7/2018 tarihli ve 30479 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 10 sayılı Resmî Gazete Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 5. maddesinin ikinci fıkrası uyarınca yükseköğretim kurumları tarafından ilan edilir. İlan metninde, aranacak ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik kapsamında belirlenmiş olan şartlar, son başvuru tarihi, ön değerlendirme sonuçlarının ilan tarihi, giriş sınavı tarihi, sınav sonuçlarının açıklanacağı günler ile internet adreslerini içeren sınav takvimi de belirtilir.
- Adayların başvuruları, ilanda belirtilen adrese şahsen veya posta yoluyla ya da ilanda belirtilmiş olması halinde internet yoluyla yapılır. Sınav jürisi, meslek yüksekokullarına müracaatlarda, başvuran adaylar arasından ilan edilen kadro sayısının on katına kadar aday, ALES puanının %70’ini ve lisans mezuniyet notunun %30’unu dikkate alarak belirler ve kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan eder. Bu sıralamaya göre son sırada aynı puana sahip birden fazla adayın olması halinde, bu kişilerin tamamı sınava çağrılır. Başvuru sayısının ilan edilen kadronun on katından az olması halinde, adayların tamamı giriş sınavına alınır. Adayların ön değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir. Giriş sınavı, sınav jürisi tarafından, ilan edilen alanla ilgili bilgi düzeyini ölçecek şekilde sadece yazılı sınav olarak yapılır. Sınav jürisinin değerlendirmesinde, ALES notunun %35’ini, lisans mezuniyet notunun %30’unu ve giriş sınavı notunun %35’ini hesaplayarak ilan edilen kadro sayısı kadar aday başarı sırasına göre belirler. Değerlendirme puanı 65 puanın altında olanlar sınavlarda başarısız sayılır. Adayların değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir.

- Öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme, T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi'ne göre başvuru dosyası hazırlanarak gerçekleştirilmektedir. Başvuru dosyasında, adayın akademik kadroya atanma veya yükseltme için gerekli olan asgari ölçütleri hangi bilimsel eserleri ile sağladığı, başlıca yazar olduğu bilimsel eserleri, ilgili dönemlere ait bilimsel eserlerini (doktora sonrası ve doçentlik sonrası) yayın listesinde açık olarak beyan edilmesi zorunludur. Başvuru dosyasında adayın başvurduğu kadroda gerçekleştirmeyi hedeflediği, bilimsel ve akademik hayata, eğitim ve öğretime, insan kaynağı yetiştirmeye, üniversite/birim yönetimine, üniversite-toplum/iş dünyası süreçlerine katkılarını içeren en fazla 3 sayfalık bir niyet mektubunun da bulunması istenir. Her kadroya ait başvuru koşulları vardır ve yönergede belirtilen bu başvuru koşullarını taşıyan adayların başvuru dosyaları Rektörlüğe sunulur. Rektörlüğe sunulan aday başvuru dosyaları, Rektör tarafından görevlendirilen 3 (üç) öğretim üyesinden oluşan MCBÜ Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu tarafından Yönergeye uygunluğu açısından değerlendirilir ve koşulları sağlamış olan adayların dosyaları ilgili jüriye gönderilir. Jürilerden gelen raporlara uygun olarak Rektör tarafından atama gerçekleştirilir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 6.3.2. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

<https://www.mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

6.4. Sürekli İyileştirme

Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği, Öğretim Kadrosunun Nitelikleri, Atama ve Yükseltme başlıkları Yönetim ve Organizasyon Akademik Kurulu talebiyle Yüksekokul Müdürlüğü ve Rektörlük Birimlerinin çalışmaları sonucunda gerçekleştirilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Kooperatifçilik Programı'nda görevli 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Öğr. Gör. Dr. 1 Öğr. Gör. bulunmaktadır. Programımız kadrosunda görev yapan her bir akademisyen, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarında olmasa da sayıca yeterli görünse de etik olarak bölümün vizyonu ve geleceği açısından yeni katılımlara ihtiyaç vardır. Bölümün geleceği ders anlatmağa değil yeni bağlantılara, yeni vizyonlara bağlıdır. Bu bağlamda bölüm olarak, konu uzmanlığı ve hizmet adına Yöre ile ilişkilerde yetersiz kalınmaktadır. Halkla köprü kuracak yeni bir elemana ihtiyaç bulunmaktadır. Nitekim sayılar değil nitelik önemli olmalıdır. Kooperatifçilik konusunda uzman yeni bir eleman , başarılı öğrenciler ve kooperatif liderler yetiştirebilmek adına ihtiyaçtır.

- 2023 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 31 olup öğretim üyesi/öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 10'dur.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Birim Faaliyet Raporu envanter listesi

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alasehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202023%2029012023.pdf

Kanıt 7.1.2. Birim Faaliyet Raporu derslikler ve alanları tablosu

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alasehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202023%2029012023.pdf

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- Okulumuzda iki adet bilgisayar sınıfı bulunmakta olup, altyapıda bünyesindeki bilgisayarların eski ve arızalı olmasından dolayı kullanılamamaktadır. Bu sebeple bilgisayar ve enformatik ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilememektedir. Sadece Teorik eğitimler verilmektedir.
- Üniversitemiz bilişim sistemleri tarafından ücretsiz sunulan antivirüs yazılımı, Microsoft Office 365 uygulamaları, eğitim ve öğretim faaliyetlerini destekleyici niteliktedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alasehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202023%2029012023.pdf

Kanıt 7.2.2. Üniversitemiz Bilişim Servisleri

<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/bilisimservisleri>

Kanıt 7.2.3. Rosetta Stone uygulaması erişimi

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/rosetta-stone.19148.tr.html>

7.3. Kütüphane

- Üniversitemize ait öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, eğitim amaçlarımıza ve program çıktılarımıza ulaşmak için yeterli düzeydedir. Öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeleri amacıyla çok sayıda dokümana online olarak ulaşım imkanı da vardır. Sistemde çeşitli konularda e-dergiler, e-kitaplar, farklı dilleri öğrenmelerine yardımcı olacak uygulamalar (Rosetta stone vb.) mevcuttur. Alasehir Meslek Yüksekokulu kütüphanesinde de 4307 adet kitap bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.3.2. Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202023%2029012023.pdf

7.4. Özel Önlemler

- Dezavantajlı gruplar Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
- 2023-2024 Eğitim- Öğretim Yılında Bitki Koruma Programına kayıtlı engelli öğrenci bulunmamaktadır. Alaşehir MYO Engelli Koordinasyon Komisyonu engelli bireylerin fiziki uygunluğu, mekanda erişilebilirlik formu maddelerine uygun şekilde doldurarak analiz etmiştir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.4.1. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.4.2. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 7.4.3. Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve engelli kontenjanında aranacak sağlık şartlarına dair yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39716&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 7.4.4. Birim Faaliyet Raporu Engelli alt yapı düzenlemesi bilgileri, bulunan araçlar

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202023%2029012023.pdf

7.5. Sürekli İyileştirme

Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı, Kütüphane, Özel Önlemler başlıkları ile ilgili maddi kaynak yetersizliğinden dolayı herhangi bir çalışma yapılamamaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

- Alaşehir Meslek Yüksekokulu bünyesinde Öğrenci İşleri Biriminde 3, Personel İşleri Biriminde 2, İdari ve Mali İşler Biriminde 1, Destek İşleri Biriminde 8, Güvenlik İşleri Biriminde 5 personel bulunmaktadır.
- Programımıza ait derslerin uygulamalarına yardımcı olmak amacıyla görevlendirilen personelimiz bulunmamaktadır. Arazide gerçekleştirilen denemeler için ön hazırlıklara

(toprağın sürülmesi, damla sulama sisteminin kurulması vb.) okulumuz işçi kadrosunda bulunan personeller yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Teknik ve İdari Kadro

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/idari/idari-personel.2412.tr.html>

8.2. Sürekli İyileştirme

Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği ile ilgili çalışmalar Yüksekokul Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- Üniversitemizin genel organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve programların kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir

Kanıtlar:

Kanıt 9(1). Bölüm Organizasyon Şeması

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEMASI%20AKADEM%C4%B0K%202023.pdf

Kanıt 9(2). Bölüm ve Kalite Komisyonları

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20MYO%20Komisyonlar.pdf

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Kalite,%20Akreditasyon%20ve%20Stratejik%20Plan%20Komisyonları.pdf

Kanıt 9(3). İş Akış Diyagramları

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/ALAŞEHİR%20MYO%20İŞ%20AKIŞLARI%20I.%20docx.pdf

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/ALAŞEHİR%20MYO%20İŞ%20AKIŞLARI%20II.%20docx.pdf

9.1. Sürekli İyileştirme

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri başlığı ile ilgili çalışmalar yasal yönetmelikler çerçevesinde Yüksekokul Müdürlüğü tarafından ilgili komisyonlarla ortak bir şekilde yürütülmektedir.

Kanıt 9.1.1. Bölüm ve Kalite Komisyonları

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Alaşehir%20MYO%20Komisyonlar.pdf

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Kalite,%20Akreditasyon%20ve%20Stratejik%20Plan%20Komisyonları.pdf

10. SONUÇ

Mevcut eğitim-öğretim koşullarında verimliliği ve etkinliği artırmak için öncelikli olarak dersliklerin modernleştirilmesi ve sağlıklı öğrenme ortamlarının oluşturulması gerekmektedir. Dersliklerdeki teknolojik donanımın yetersizliği, altyapı eksiklikleri ve bilgisayar laboratuvarlarının günün ihtiyaçlarına uygun olarak modernize edilmesi, eğitimin kalitesini doğrudan etkilemektedir. Teknolojik imkanların iyileştirilmesi, öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştıracak ve öğrenme süreçlerini destekleyecektir.

Öğrencilerin bölümlerine ve okullarına olan aidiyet duygularını güçlendirmek için sosyal, sportif ve çevre odaklı etkinlikler düzenlenmelidir. Konferanslar, paneller, çalıştaylar ve seminerler gibi akademik etkinliklerin yanı sıra, bağımlılıkla mücadele, gençlik sorunları, kültür-sanat ve genel yaşam becerileri üzerine farkındalık artırıcı programlar düzenlenmelidir. Bu etkinliklere öğrencilerin aktif katılımı sağlanarak kampüs hayatı daha dinamik hale getirilebilir.

Ayrıca, kampüs etkinliklerinin tüm öğrenciler tarafından erişilebilir olması sağlanmalıdır. Bu bağlamda, yenilikçi ve empatik yaklaşımlar geliştirilerek öğrencilerin kampüs hizmetlerinden faydalanması kolaylaştırılmalıdır. Sportif faaliyetler, sağlıklı beslenme programları ve kültürel etkinliklerin yetersizliği, öğrencilerin akademik ilgisini ve derse katılım motivasyonunu olumsuz etkilemektedir. Üniversitenin bu alanlarda sağlayacağı destek, öğrencilerin akademik başarılarını ve okula bağlılıklarını artıracaktır.

Kooperatifçilik Programı, yöre halkı tarafından giderek daha fazla benimsenmektedir. Bölümün tercih edilmesinde bu kültürel değişim önemli bir rol oynamaktadır. Bölgenin ekonomik ve sosyal yapısını güçlendirmek için yerel kooperatiflerle daha sıkı ilişkiler kurulmalı, örnek kooperatiflerle teknik geziler düzenlenmeli ve lider kooperatifçiler ile öğrencilerin buluşmasını sağlayacak konferans ve seminerler gerçekleştirilmelidir. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin pratik bilgi kazanmasını sağlayarak mezuniyet sonrası iş bulma olanaklarını artıracaktır.

Ayrıca, imece kültürüne dayalı etkinlikler ve sosyal projeler düzenlenerek öğrenci-halk kaynaşması sağlanabilir. Alaşehir bölgesinde gerçekleştirilecek ortak çalışmalar, hem bölümün misyonunu yerine getirmesine hem de kooperatifçilik bilincinin yaygınlaşmasına katkı sağlayacaktır. Bugüne kadar düzenlenen etkinliklerin, yörede yeni kooperatiflerin kurulmasına vesile olduğu göz önünde bulundurulduğunda, bu tür faaliyetlerin sürekliliği büyük önem taşımaktadır.

Bölümün sürdürülebilir başarısı ve etkinliği için akademik kadronun güçlendirilmesi, yeni öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ve mevcut kadronun gelişimi desteklenmelidir. Bunun yanı sıra, maddi kaynakların artırılması ve üniversitenin yüksekokula daha fazla imkan sağlaması, eğitim-öğretim kalitesini yükseltecektir.

Teknik altyapının geliştirilmesi, öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması açısından kritik bir öneme sahiptir. Özellikle modern derslikler, teknolojik donanımlar ve sağlıklı beslenme hizmetlerinin eksikliği, öğrencilerin motivasyonunu ve akademik performansını olumsuz etkilemektedir. Bu eksikliklerin giderilmesi, öğrencilerin derslere katılımını artıracak ve bölümün genel başarısını yükseltecektir.

Yönetim ve Organizasyon Bölümü'nün Kooperatifçilik Programı, bölge ve ülke ihtiyaçlarına uygun şekilde yapılandırılmakta ve geliştirilmektedir. Üniversitenin sağladığı desteklerin artırılması ve altyapı eksikliklerinin giderilmesi durumunda, bu programın bölge ekonomisine ve sosyal yapısına daha fazla katkı sağlaması mümkün olacaktır. Üniversitenin teknik, sosyal, kültürel ve sportif imkanlarını yüksekokula entegre etmesi, bölümün hedeflerine ulaşmasını kolaylaştıracaktır.